

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Science Process Skills for Primary School Students Through 5E Instructional Model-Based Learning.

Jumlah Penulis : 1. N L Choirunnisa, 2. Prabowo, 3. **Suryanti** (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012021/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981

c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-5

d. Edisi (bulan/tahun) : 9 September 2017

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional :  Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak kemiripan > 20%
2.	Linieritas	sesuai dgn bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		6
Total = (100%)	30		27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	20%		(5,4)
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	relevan berkaitan dgn penelitian yg relevan		
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	cukup		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	lengkap		

Surabaya, 9 Juni 2020  
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.  
 NIP : 196712031993021001  
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Science Process Skills for Primary School Students Through 5E Instructional Model-Based Learning.

Jumlah Penulis : 1. N L Choirunnisa, 2. Prabowo, 3. **Suryanti** (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012021/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981

c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-5

d. Edisi (bulan/tahun) : 9 September 2017

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional :  Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			5
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Kurang mendalam		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup lengkap data & metodologi		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup lengkap		

Surabaya,  
Reviewer 2,

22 Jun 2020

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.  
 NIP : 197106051999031002  
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)